

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Никольская СОШ»

_____ И.В.Перванаева

Демонстрационные варианты КИМов для
проведения промежуточной аттестации для
обучающихся 3-х классов

Береги птиц

В солнечное утро у пруда закуковала кукушка.

Деревья ещё не просохли от утренней росы. Откуковала кукушка. И вот весь сад засвистел, зашумел листьями.

Божьи коровки, птицы взялись за работу. Для птиц настала жаркая пора. С утра до позднего вечера пернатые несут корм в гнёзда.

В эти дни постарайся не гулять по лесу с собакой. Легко спугнуть птиц с гнезда. Погибнут от голода птенцы.

Оценка письменных работ по русскому языку

ДИКТАНТЫ

Оценки:

- «5» – за работу, в которой нет ошибок.
- «4» – за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.
- «3» – за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.
- «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания

"5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

"4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

"3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

"2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

Литературное чтение

Вариант 1

Прочитай текст. Выполни задания по тексту.

Мать-мачеха

Снесла непутевая Кукушка три яйца. Одно - в иволгино гнездо, другое - в желнино, третье - в щеглиное. Снесла беззаботная мать и улетела в веселые леса куковать, годы предсказывать, людям голову морочить, свою душеньку тешить.

Летала она так, куковала, да и о детях вспомнила, что в чужих гнёздах росли.

- Пора мне их под свое крыло взять, - сказала Кукушка. - То-то обрадуются милые детушки родимой матушке.

Прилетела Кукушка к иволгиному гнезду, а её кукушонок и не взглянул на мать. Иволгу матерью называет. Из её клюва кормится, на её голос откликается.

- Вон ты каков, неблагодарный! Из моего яйца проклянулся, а меня и узнать не захотел, — сказала в сердцах Кукушка и полетела в желнино гнездо. Увидела там кукушонка и к нему бросилась:

- Здравствуй, сыночек мой ненаглядный! Узнал ли ты свою мать?

Испугался кукушонок невиданной им птицы, на весь лес пищит, Желну кличет:

- Матушка, лети скорее сюда! Чужая тётка хочет меня из родного гнезда унести.

Прилетела Желна и прогнала прочь Кукушку.

Полетела тогда Кукушка к щеглиному гнезду. Глядит - её кукушонок Щеглиху перерос. Она еле-еле кормить его поспевает.

- Ну, - говорит себе Кукушка. - Эта-то уж отдаст мне моего обжору.

- Бери, - говорит Щеглиха, - своего подкидыша. Я из сил выбилась, уж очень он много ест.

Как услышал это кукушонок, задрожал, замахал крылышками и жалобно-жалобно стал просить Щеглиху:

- Дорогая моя, любимая мамонька, я лучше с голоду умру, только из-под твоего материнского крыла под чужое не пойду.

Разжалобилась Щеглиха. Тоже всплакнула.

- Да никому я тебя, мой сыночек, не отдам. Лучше часок-другой недосплю, а тебя выкормлю.

Кинулась тут Кукушка к судье - судом деток отсуживать. А судьёй в этом лесу Дятел был. Мигом дела разбирает. И кукушкино дело скорёхонько рассудил. По совести, по народной мудрости решение вынес:

«Не та мать, которая деток народила, а та, что их вскормила, вспоила да на ноги поставила».

Евгений Пермяк

№1. Прочитай задание. Отметь правильный ответ. (4б)

1) Что значит – БЕЗЗАБОТНАЯ Кукушка?

А) Кукушка обо всех заботится.

Б) Она ни о ком не заботится.

В) Кукушка всё забывает.

Г) Она очень заботливая.

2) Какая птица не упоминается в тексте?

А) Желна

Б) Ястреб

В) Дятел

Г) Щегол

3) Почему Кукушку назвали НЕПУТЁВОЙ?

А) Кукушка была неумная.

Б) Она не знала пути домой.

- В) Кукушка думала только о себе, была безответственная.
 Г) У Кукушки ничего не получалось.
- 4) Укажи, к какому типу текста относится это произведение Е. Пермяка «Мать-мачеха».
- А) Текст-рассуждение
 Б) Текст-повествование
 В) Текст-описание
- 5) О чём говорится в этой сказке?
- А) Выросшие птенцы обрадовались Кукушке.
 Б) Кукушка для своих птенцов – настоящая родимая матушка.
 В) Не та мать, которая деток родила, а та, что их вскормила, вспоила и на ноги поставила.
- 6) Какие слова точнее других описывают эту историю?
- А) Поучительная и серьёзная
 Б) Сказочная и страшная
 В) Смешная и увлекательная
 Г) Захватывающая и весёлая
- 7) Как объяснить выражение «скорёхонько рассудил»?
- А) Очень быстро разобрал данное дело
 Б) Решение было принято заранее
 В) Рассудил очень вдумчиво
 Г) Принял решение не задумываясь
- 8) Определи, в какой из сборников можно поместить этот текст.
- А) Рассказы о природе
 Б) Авторские сказки
 В) Энциклопедия
 Г) Народные сказки
 Д) Сборник стихотворений

№2. Соедини между собой выражение и его толкование. (2б)

- | | |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| голову морочить | • жить в своё удовольствие |
| поставить на ноги | • обманывать, запутывать |
| душеньку тешить | • окружить вниманием, заботой |
| взять под своё крыло | • вырастить, подготовить к самостоятельной жизни |

№3. Объясни смысл названия. Почему произведение так называется? Запиши свои мысли. (2б)

- Придумай и запиши своё название. (1б)

№4. Укажи в каком порядке происходили события. (3б)

	Кукушка прилетела к гнезду Иволги.
	Кукушка снесла три яйца.
	Кукушка прилетела к гнезду Желны.

	Она подбросила яйца в гнёзда других птиц.
	Кукушка прилетела к гнезду Щеглихи.
	Кукушка осталась без деток.

№5. Прочитай. Подчеркни слова-характеристики кукушки. (2б)

Ответственная, бездумная, заботливая, беззаботная, преданная, любящая, равнодушная, переживающая за детей, легкомысленная.

№6. Отметь два доказательства того, что эта история – сказочная. (2б)

	В тексте есть сказочные слова и выражения.
	В сказке всегда добро побеждает зло.
	Только в сказке птицы могут разговаривать.
	Только в сказке птицы вскармливают чужих птенцов.

№7. Определи героя по его речи. (4б)

Речь	Герой произведения
1. «Не та мать, которая деток народила, а та, что их вскормила, вспоила да на ноги поставила».	
2. «Пора мне их под свое крыло взять... То-то обрадуются милые детушки родимой матушке».	
3. «Дорогая моя, любимая мамонька, я лучше с голоду умру, только из-под твоего материнского крыла под чужое не пойду».	
4. «Да никому я тебя, мой сыночек, не отдам. Лучше часок-другой недосплю, а тебя выкормлю».	

№8. Составь и запиши три вопроса, ответы на которые есть в тексте. (3б)

№9. Дополни предложения. (4б)

- 1) Да никому я тебя, мой сыночек, не отдам. Лучше часок-другой недосплю, а тебя _____.
- 2) Летала она так, куковала да о детях вспоминала, что в _____ гнёздах росли.
- 3) Прилетела Кукушка к _____ гнезду, а её кукушонок и не взглянул на мать.
- 4) А судьёй в этом лесу _____ был.

№10. Какое высказывание отражает главную мысль произведения. Отметь ответ. (1б)

	Глупа та птица, которой гнездо не мило.
	Кто красоту поймёт, тот душой расцветёт.
	Материнская забота в огне не горит и в воде не тонет.

№11* Используя буквы слова КУКУШАТА, составь и запиши слова – существительные из трёх и более букв. (4б, 1 слово – 0,5б)

№12* Составь и запиши небольшое рассуждение, почему кукушата не хотели возвращаться к своей матери-кукушке. (2б)

№13* Соедини части пословиц и поговорок. (2б)

Кукушкины слёзы

Кукушка закуковала –

О том кукушка кукует,

Только кукушка

Кукушка приносит весточку о лете,

- пора сеять лён.
- своего гнезда не вьёт.
- ласточка – тёплые дни.
- на базаре дешёвы.
- что своего гнезда нет.

№14* Запиши, какие сведения о кукушке из дополнительных источников тебе известны. (2б)

Система оценивания

№ задания	<i>№1 (ФГ)</i>	<i>№2 (ФГ)</i>	<i>№3(1в.) №7 (2в.) (ФГ)</i>	<i>4 (ФГ)</i>	<i>№5.(1в.) №9 (2в.) (ФГ)</i>
балл	4 1-2 ош. – 3б 3-4 ош. – 2б 5-6 ош. – 1б	2 1-2 ош. – 1б	3 полный ответ-2б заголовок-1б	3 1-2 ош. – 2б 3-4 ош. – 1б	4 каждый ответ-1б
№ задания	<i>№6.(1в.) №10 (2в.)</i>	<i>№7 (1в.) №3 (2в.) (ФГ)</i>	<i>8 (ФГ)</i>	<i>№9. (1в.) №5 (2в.) (ФГ)</i>	<i>№10. (1в.) №6 (2в.)</i>
балл	2 каждое доказательство – 1б	4 каждый ответ-1б	3 каждый вопрос – 1б	2 слово – 0,5б	1
№ задания	<i>11*</i>	<i>12*</i>	<i>13*</i>	<i>14*</i>	
балл	4 каждое слово – 0,5б	2 полный ответ-2б	2 1-2 ош. – 1б	2 2 и более сведения – 2б	

Шкала перевода баллов в отметку:

Перевод в отметки за задания 1-10: общее количество баллов – 28

Количество набранных баллов	% выполнения работы	Отметка в пятибалльной шкале
26 - 27 - 28	92 - 96 - 100%	5
20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25	71 - 75 - 78 - 82 - 85 - 89%	4
14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19	50 - 54 - 57 - 60 - 64 - 68%	3
0 - 13	менее 50%	2

Перевод в отметки за задания 11* - 14*: общее количество баллов - 10

Количество набранных баллов	% выполнения работы	Отметка в пятибалльной шкале
7 - 8 - 9 - 10	70 - 80 - 90 - 100%	5
5 - 6	50 - 60 %	4

Математика

Контрольная работа

Вариант I.

1. Реши задачу.

В киоске продали 640 газет, и после этого там осталось 4 упаковки по 120 газет. На сколько больше газет продали, чем осталось?

2. Сравни.

1 кг... 532г 5м 2дм...25дм
1сут...23ч 3 дм ... 300 см
6дм 3см ... 630мм 3ч ... 120мин

3. Выполни вычисления в столбик.

345+267 816:3
610-345 134·4

4. Вычисли.

184·3 + 12·6 370 + 16·3·0 9 · (31 - 28) -15
60 - (54 - 4): 5 90 - 39: 3 · 2 100-4·8 + 3·7

5. Начерти прямоугольник со сторонами 3см и 4см. Найди площадь и периметр данной фигуры.

6*. Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них лап, то окажется 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик? Вспомни, что у паука 8 лап, а у жука – 6.

Критерии оценивания комбинированной контрольной работы

«5» - без ошибок;

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным;

«2» - 4 грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Задача или пример, нерешённые до конца.
5. невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный приём вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

Тест

Оценка "5" ставится за 90-100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится за 66 - 89% правильно выполненных заданий

Оценка "3" ставится за 50-65% правильно выполненных заданий

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

Окружающий мир

Тест

Вариант 1.

1. К неживой природе относятся:

1. человек, животные, растения, грибы и микробы;
2. солнце, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
3. небо, облака, камни, вода, дождь, снег.

2. Укажи связь между природным материалом, изделием и профессией человека.

А) писатель Б) древесина В) бумага

1. А — Б—В
2. В — А—Б
3. Б — В—А
4. А — В—Б

3. В какой строчке указаны только тела?

1. кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
2. парта, доска, стол, стул, лампа;

3. карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

4. Какие вещества входят в состав воздуха:

1. азот;
2. кислород;
3. углекислый газ.

5. Что растения получают из почвы:

1. перегной, песок, глину;
2. остатки растений и животных;
3. воздух, воду и соли.

6. Какие органы образуют дыхательную систему?

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие;
2. скелет, мышцы;
3. головной мозг, спинной мозг, нервы;
4. почки, мочеточники, мочевого пузыря;

7. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?

1. нужно выйти и посмотреть, где и что горит;
2. закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
3. не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

8. Как выглядят запрещающие знаки?

1. знак в виде красного круга;
2. знак в виде синего круга;
3. знак в виде красного треугольника.

9. Какие из полезных ископаемых используются для строительства:

1. песок, глина;
2. гранит, торф;
3. каменный уголь, поваренная соль.

10. Из чего складывается бюджет?

1. из зарплаты и стипендии;
2. из денег;

3. из доходов и расходов.

11. Найдите и отметьте на картинках товары, которые производит пищевая промышленность:



12. Какой из городов не входит в Золотое Кольцо России?

А) Суздаль б) Ярославль в) Санкт-Петербург

13. Определи соответствие страны и её столицы

1 - Норвегия	А – Амстердам
2 – Нидерланды	Б – Копенгаген
3 – Дания	В – Стокгольм
4 – Бельгия	Г – Осло
5 – Швеция	Д – Брюссель
6 - Финляндия	Е - Хельсинки

14. Запиши, зачем создаются заповедники

Шкала перевода баллов в отметку:

20 б- 23 б – оценка «5»

16 б- 19 б – оценка «4»

12 б –15 б – оценка «3»

менее 12 б – оценка «2»

Государственный язык Республики Татарстан (татарский язык)

Раздел 1.

1нче бүлек.

Прослушай текст и выполни задания./Текстны тыңла һәм биремнәрне үтә.

1. Что делает Салим? /Сәлим нишли?

- А) авырый
- Ә) өй эше эшли
- Б) кунакка бара

2. Что делает Гүзәл? / Гүзәл нишли?

- А) өй эше сорый
- Ә) күнегү яза
- Б) өй эшен әйтә

3. Какое задание к урокам? Найди соответствия. /Нинди бирем бар? Дөрөс җавапларны тап.

1) математика	А) күнегүне язарга
2) татар теле	Ә) мисаллар эшләргә
3) рус теле	Б) кагыйдә өйрәнергә

Ответ/ Җавап: 1) _____ 2) ____ 3) _____

Раздел 2.

2нче бүлек.

Прочитай текст и выполни задания. / Укы һәм биремнәрне эшлә.

Яз җитте. Көннәр жылынды. Урамда әле кар бар, ләкин күп түгел. Кар эри, гөрләвекләр ага. Кояшлы көннәр күбрәк, ләкин яңгырлы көннәр дә була. Бу – жылы яңгырлар. Кошлар жылы яктан кайталар. Урамда рәхәт!

4. О каком времени года идет речь? /Сүз кайсы ел фасылы турында?

- А) яз
- Ә) кыш
- Б) көз

5. Установи соответствия. Есть лишний ответ /Тәңгәлләкләр тап. Артык җавап бар.

1) көннәр	А) кайта
-----------	----------

2) кар	Ә) жылына
3) кошлар	Б) эри
	В) житә

Ответ/ Жавап 1) _____ 2) _____ 3) _____.

6. Установи последовательность действий. / **Вакыйгаларны тәртип буенча күрсәт.**

- А) Кошлар кайта.
- Ә) Урамда жылы.
- Б) Яз килде.
- В) Жылы яңгырларява.

Ответ/ Жавап _____

Раздел 3 3нче бүлек.

Найди верный вариант. /Дөрес вариантны тап.

7. **Кышын без чаңгы**

- А) йөрибез
- Ә) шуабыз
- Б) сикерәбез

8. **Жәйге каникулда балалар кайттылар.**

- А) авылга
- Ә) походка
- Б) диңгезгә

9. Найди верные ответы на вопрос./**Сорауга дөрес жавапларны тап.**

Каникуллар кайчан башлана?

- А) ике ай
- Ә) бер атнадан
- Б) өч көннән
- В) бер елга

Раздел 4. 4 нче бүлек.

Напиши по-татарски. / **Татарча яз.**

10. Будьте здоровы!

Ответ/ Жавап _____

Напиши реплики с заданной речевой ситуацией. / **Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаны яз.**

11. Поблагодари бабушку за вкусные блины.

Ответ/ Жавап _____

Раздел 5. 5 нче бүлек.

12.1.Посмотри и опиши рисунок. Что ты видишь? Что они делают? Какие они? / **Рәсемгә кара һәм сөйлә. Син нәрсә һәм кемнәрне күрсәң? Алар нишлиләр? Алар нинди?**



12.2. Расскажи о домашнем питомце. / Йорт хайваны турында сөйлә.

Ул нәрсә?

Ул нинди?

Син аның белән нишлисең?

Шкала перевода баллов оценку:

“5” – 24-27 баллов

“4” – 21-23 баллов

“3” – 14-20 баллов

“2” – 0-13 баллов

Родной(русский) язык

Диктант

Весна.

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки.

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне! (62 слова)

Критерии оценивания результатов выполнения работы:

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

Литературное чтение на родном(русском) языке

Журавль.

Радостно слышать весною крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.

Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый.

Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.

Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.

Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена.

(95 слов.) (По С. Аксакову.)

1. Почему запрещена охота на журавлей?
2. Каков внешний вид журавля? З.
- Где гнездятся журавли?
4. Чем опасен ранний журавль?

Критерии оценивания

«5»- больше 90 слов

«4»-55-70 слов

«3»- 40-54 слова

«2»- меньше 40 слов.

Иностранный язык

1. **Назначение работы** – оценить подготовку учащихся 3-го класса по иностранному языку (английский) с целью их промежуточной аттестации при переходе в 4-й класс.

Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание итоговой работы разработано на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-Примерных программ по иностранным языкам;

Характеристика структуры, содержания, уровня сложности работы,

проверяемых умений и способов деятельности

Структура и содержание:

Работа состоит из 4-х частей.

Часть 1 содержит 1 задание базового уровня с выбором ответа.

Часть 2 включает 1 задание базового уровня с выбором одного ответа из трех.

Часть 3 включает 4 задания базового уровня с выбором одного ответа из трех, написания множественного числа существительных, написание артиклей (a or an)

Часть 4 включает 1 задание повышенного уровня с развернутым ответом. Форма

проведения работы – контрольная работа (тестирование).

В работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся 3 класса. Работа нацелена на проверку речевых умений обучающихся в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, грамматике и лексике, письме).

Время выполнения работы – 40 минут.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по английскому языку

№	Раздел	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе промежуточной аттестации
1	Аудирование	Понимание основного содержания несложно звучащего аутентичного текста
2	Чтение	Полное и точное понимание содержания несложного аутентичного адаптированного текста (изучающее
3	Грамматическая сторона речи	1. Употребление структуры there is, there are 2. Употребление предлогов 3. Употребление глагола в настоящем времени 4. Употребление настоящего продолженного времени 5. Употребление притяжательных местоимений 6. Употребление артиклей (a, an) 7. Множественное число существительных 8. Употребление местоимений some, any
	Лексическая сторона речи	1. Лексика по теме «Числительные» 2. Лексика по теме «Время» 3. Лексика по теме «Игрушки»
4	Письмо	1. Написание рассказа о себе

Аттестуемый получает 1 балл за каждый правильный ответ. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

Рекомендуемая шкала оценивания:

Отметка	Количество баллов	Процент выполнения
5	32-35	91- 100 %
4	31-25	70- 88 %
3	24- 17	50- 69 %
2	0- 16	0- 49 %

Тест.

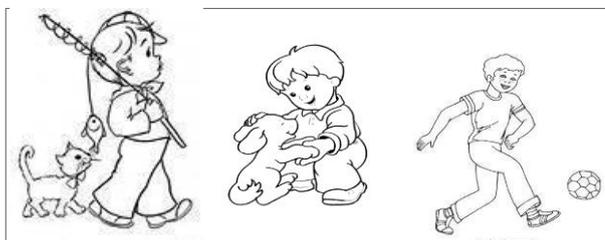
Аттестуемый получает 1 балл за каждый правильный ответ. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

Рекомендуемая шкала оценивания:

Отметка	Количество баллов	Процент выполнения
5	32-35	91- 100 %
4	31-25	70- 88 %
3	24- 17	50- 69 %
2	0- 16	0- 49 %

Вариант 1

1. **Аудирование . Послушай рассказ и определи о ком он, выбрав правильный ответ.**



A

B

C

2. **Чтение. Read and choose the answers.**

My name's Harry. I'm in year 3 at school. My favorite subject is Math.

I've got a sister Ann, and a brother, Joe. I like chips and vegetables. I don't like burgers and milk. My room is green. I've got many toys: a green soldier, a brown dog and a grey elephant.

1. The boy's name is:

a) Joe b) Harry c) Billy

3. The boy is in :

a) year 4 at school b) year 3 at school c) year 5 at school

3. He has got:

a) two sisters and a brother b) a sister and two brothers c) a sister and a brother

4. He does not like:

- a) burgers and milk b) pasta and burgers c) art and school

5. His room is:

- a) green b) brown c) yellow

6. He has got:

- a) Brown cat b) green soldier c) red elephant

3. Грамматика и лексика.

3.1. Choose the right letter.

1) _____ two cats near the table.

- a) There is b) There are c) Is there

2) There is a table _____ the room.

- a) in b) on c) under

3) _____ books in the schoolbag?

- a) There are b) Are there c) Is there

4) Frogs can _____ well.

- a) fly b) read c) jump

5) Kate _____ got a big family.

- a) have b) has c) can

6) She is my mum.name is Anna.

- a) Her b) His

7) Children _____ now.

- a) dance b) are dancing c) is dancing

8) 39

- a) twenty-nine b) thirty-nine

9) Look! I _____ football.

- a) is playing b) am playing c) are playing

10) слон

- a) horse b) elephant

3.2. Напиши множественное число следующих существительных.

1. dish-

2. baby-

3. box-

4. tooth-

3.3. Вставь артикль a или an.

1. _____ apple

2. _____ ball

3. _____ orange

4. _____ tea set

5. **Письмо.** Напиши рассказ о себе. My name is _____. I'm _____. I

live _____. My family is _____. I have _____. I

can _____ but I can't _____. My favourite subject is _____. My favourite food _____.

Критерии оценивания

Аттестуемый получает 1 балл за каждый правильный ответ. За неверный ответ или

отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

Рекомендуемая шкала оценивания:

Отметка	Количество баллов	Процент выполнения
5	32-35	91- 100 %
4	31-25	70- 88 %
3	24- 17	50- 69 %
2	0- 16	0- 49 %

Музыка Вариант 1.

1. *Инструментальная музыка – это...*

- А) произведения для исполнения на музыкальных инструментах
- Б) произведения для исполнения голосом
- В) все музыкальные произведения

2. *Музыкальное произведение для исполнения голосом в сопровождении инструмента:*

- А) песня
- Б) марш
- В) танец

3. *Сценическое произведение, в котором смысл передают с помощью жестов:*

- А) симфония
- Б) балет
- В) опера

4. *Автора музыки называют...*

- А) дирижер
- Б) руководитель
- В) композитор

5. *Самый большой музыкальный инструмент?*

- А) Орган
- Б) Рояль
- В) Барабан

6. *Ноты – это знаки, которыми*

- А) пишут слова
- Б) записывают музыку
- В) делают вычисления

7. *Какой инструмент не издает музыкальный звук?*

- А) барабан
- Б) скрипка
- В) гитара

8. *К русским композиторам не относится...*

- А) П.Чайковский
- Б) Ф.Шопен
- В) С.Прокофьев

9. *Какой группы инструментов нет в оркестре?*

- А) Струнные
- Б) Духовые
- В) Клавишные

10. *Выберите правильный ответ.*

- А) Куплетная форма состоит из куплета и припева.
- Б) Куплетная форма состоит из припева и запева.
- В) Куплетная форма состоит из запева и припева.

11. Что такое симфонический оркестр?

- А) коллектив певцов
- Б) группа струнных музыкальных инструментов
- В) коллектив музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах

12. Человека, который руководит хором или оркестром, называют:

- А) руководитель
- Б) дирижер
- В) композитор

13. Какой инструмент относится к струнным?

- А) труба
- Б) литавры
- В) виолончель

14. Как называется ансамбль из двух исполнителей?

- А) хор
- Б) дуэт
- В) соло

15. Зачеркни лишнее слово в утверждении.

К музыкальным инструментам относятся: скрипка, барабан, труба, балет, пианино.

К музыкальным жанрам относятся: песня, танец, певец, симфония.

К музыкальным формам относятся: двухчастная, рондо, танец.

В симфоническом оркестре есть инструменты: скрипка, гусли, виолончель, альт.

16. Найдите и подчеркните в тексте названия нот, знаки, инструменты, слова, которые относятся к музыкальной грамоте.

Расстелив большой матрас, сел на берег контрабас.

Долго он сидел, гудел, всем он страшно надоел.

Даже серенький сурок больше вытерпеть не мог.

Ну, а комнатная моль не могла понять, в чем соль:

Где диез, а где бемоль, для кого и, что играет

Надоевший контрабас, вот уже десятый час.

Но на счастье тут под липкой пробегал бульдог со скрипкой:

Он сказал, что в мире нет дела лучше, чем дуэт.

Но баян сказал, что трио тоже выглядит красиво.

«Нет и нет, - сказал кларнет – лучше всех звучит квартет!».

До сих пор идут раздоры, чья важней в квартете роль.

Даже с грядки помидоры, даже репа и фасоль

Приходили умолять, кончить спор и поиграть.

Старый заяц и лиса на лесной полянке

Распевали без конца песнь о коноплянке.

Долго пели в разнобой, сбились вовсе в счете...

И сказал им козодой: «вы не так поете».

Ты овечка не басы, нет с тобою сладу!

До, ре, ми, фа, соль, ля, си – вот как петь вам надо!»

17. «Путаница»

[Введите текст]

В эту путаницу букв попали музыкальные термины, слова, являющиеся понятиями и относящимися к музыке. Помоги их найти. (расставь и запиши правильно музыкальные слова).

СЬАНБАЛМ _____
АФАР _____
АКМИНАИД _____
ЫТНО _____
СТИЛОС _____

Шкала перевода баллов в отметку:

- «5» - 27 -23 баллов
«4» - 22 – 18баллов
«3» - 17 – 11 баллов
«2» - 10 – 0 баллов

Изобразительное искусство Вариант 1

1. Какой из перечисленных цветов не является основным?

- а) жёлтый б) красный в) синий г) зелёный

2. Какое из перечисленных понятий обозначает вид изобразительного искусства?

- а) мультипликация б) живопись в) кино г) музыка

3. В какой росписи используются только белая и синяя краски?

- а) хохломская б) городецкая в) гжель г)
дымковская

4. Как называется изображение, сопровождающее текст в книге?

5. Искусство проектировать и строить жилые дома, здания, парки, скверы, города – это ...

- а) архитектура б) интерьер в) графика
г) композиция

6. Выбери жанры изобразительного искусства.

Портрет, графика, пейзаж, натюрморт, кино, бытовой, акварель, исторический.

7. Учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием произведений искусства, коллекций, образцов промышленности называется _____

8. Повторение похожих линий, пятен, одних и тех же элементов рисунка через определённые расстояния и в заданной последовательности– это...

[Введите текст]

[Введите текст]

а) орнамент
г) ритм

б) репродукция

в) аппликация

9. Картины, изображающие простые будни, обыкновенные ежедневные дела называются

в) портрет

а) бытовые
г) пейзаж

б) исторические

10. Определи соответствие

а) пейзаж
натюрморт

б) портрет

в) бытовой жанр

г)



1)



2)



3)

4)



11. Переплет- это...

- а) лист, который открывает каждый раздел книги
- б) первый лист в книге
- в) твердая книжная обложка

12. Вид кукол, которые надеваются на руку, и управляет ими один человек

- а) марионетки
- б) тростевые
- в) перчаточные
- г) ростовые

13. Выбери примеры «памятников архитектуры»



а)



б)



в)

г)



[Введите текст]

[Введите текст]

Выбери правильный ответ из нескольких представленных вариантов на тестовые вопросы.

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждые 15 минут;
- б) через каждые час
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) так, как захочется, это значения не имеет
- б) как можно ближе к краю материала
- в) по центру материала так,

6. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б); японский национальный костюм.
- в) техника складывания из бумаги;

7. Правила техники безопасности при работе с ножницами

(Выбери несколько правильных ответов на тестовый вопрос)

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;

[Введите текст]

[Введите текст]

- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

8. Как можно размягнуть пластилин на уроке?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери, кто работает с тканью:

- а) швея;
- б) архитектор;
- г) повар.

10. Укажи, что не относится к природным материалам:

- а) листья
- б) плоды
- в) желуди
- г) семена
- д) цветы
- е) ткань

Часть В

11. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

А) То, из чего изготавливают изделия, - это _____

Б) То, чем работают, - это _____

12. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это _____

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

13. Подумай, о каком инструменте идёт речь?

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Напиши ответ. Это _____

14. Выбери развертку куба

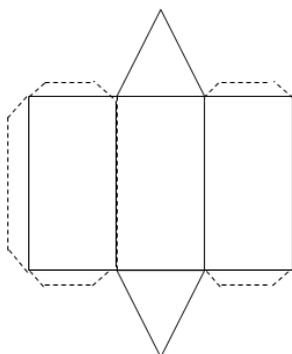
[Введите текст]

[Введите текст]

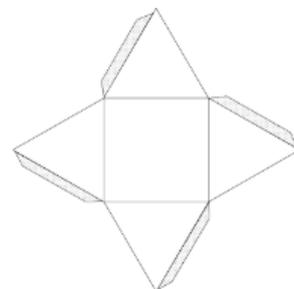
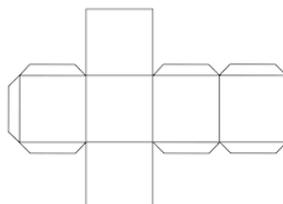
А)

Б)

В)



15. Напиши пословицу о труде.



Шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка
менее 11 баллов	«2»
11-15 б.	«3»
15- 19 б.	«4»
20 – 22 б.	«5»

Физическая культура

1. Каким видом спорта занимается Евгений Плющенко:

- А. Плавание
- Б. Фигурное катание
- В. Лыжный спорт

2. Что такое быстрота?

- А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
- Б. Способность с помощью мышц производить активные действия
- В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

[Введите текст]

[Введите текст]

3. Ловкость – это:

- А. Умение жонглировать
- Б. Умение лазать по канату
- В. Способность выполнять сложные движения

4. Подвижные игры помогут тебе стать:

- А. Умным
- Б. Сильным
- М
- В. Ловким, метким, быстрым, выносливым

5. Командные спортивные игры это:

- А. Теннис, хоккей, шашки
- Б. Футбол, волейбол, баскетбол
- В. Бадминтон, шахматы, лапта

6. Что такое выносливость?

- А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
- Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени
- В. Способность с помощью мышц производить активные действия

7. Гибкость – это:

- А. Умение делать упражнение «ласточка»
- Б. Умение садиться на «шпагат»
- В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

8. Каким видом лёгкой атлетики занимается Елена Исинбаева

- А. Прыжки в длину
- Б. Прыжки в высоту
- В. Прыжки с шестом

9. Кто первым ввёл в российской армии для солдат физическую подготовку

[Введите текст]

[Введите текст]

и закаливание?

А. Георгий Жуков

Б. Александр

Суворов В. Михаил

Кутузов

10. В какой стране зародились Олимпийские игры?

А.

Греция

Б.

Египет

Критерии оценивания:

10- 8 – «5»

7- 6 – «4»

5- 4 – «3»

3 -0 – «2»

[Введите текст]